



RATIO FORMATIONIS

CONGREGACIÓN DE LA MISIÓN

2016

Nuestra vocación consiste en ir no a una parroquia, ni solo a una diócesis, sino por toda la tierra; ¿para qué? Para abrasar los corazones de todos los hombres, hacer lo que hizo el Hijo de Dios, que vino a traer fuego a la tierra para inflamarla con su amor.

Vicente de Paúl – 30 de mayo de 1659

(XI 553)

Traducción

JAIME CORERA ANDÍA, C.M.

Índice

Preámbulo	11
CAPÍTULO 1	
Consideraciones generales y orientaciones para la formación	13
SECCIÓN 1: Fines, objetivos y estrategias de la formación	13
A. Finalidad de la vida y de la formación vicenciana en su contexto eclesial	13
B. Vivir las cinco virtudes en conformidad con los fines de la vida vicenciana	16
C. Vivir los cuatro votos en conformidad con los fines de la vida vicenciana	16
D. El eje y las cinco dimensiones de la formación: objetivos de la formación	16
E. Estrategias de formación	17
SECCIÓN 2: Agentes de formación	17
A. El Dios trinitario, el agente primero y trascendente de formación	17
B. La persona en el proceso de formación	17
C. El visitador y la comunidad provincial en la formación	17
D. La comunidad local en la formación	18
E. Las personas encargadas del ministerio de formación	18
F. Los pobres como agentes de formación	23
SECCIÓN 3: Las etapas de la formación	24
A. Un modelo para comprender la unidad de las etapas de formación	24
B. Las etapas de formación y la Comisión Provincial de Formación	25
C. Las etapas de formación y el progreso de los candidatos	25
CAPÍTULO 2	
Ministerio pastoral de promoción de vocaciones-etapa de invitación, examen y discernimiento	26
SECCIÓN 1: Finalidad y contexto del ministerio pastoral de promoción de vocaciones	26
A. Finalidad del ministerio pastoral de promoción de vocaciones	26
B. Contexto del ministerio de promoción de vocaciones	26
C. El contexto del ministerio de promoción de vocaciones y las etapas del proceso de discernimiento	27
SECCIÓN 2: Los agentes específicos de la formación vicenciana en la etapa de invitación, examen y discernimiento	28
A. Examinar, discernir y tomar una decisión bajo la acción del Espíritu Santo	28
B. El director de vocaciones	28
C. Los directores adjuntos y la Comisión de vocaciones	28
D. Otras personas que participan en el proceso de formación	28

SECCIÓN 3: Objetivos y estrategias de la pastoral vocacional y del proceso de invitación, examen y discernimiento	29
A. La fase de invitación: estrategias para sembrar semillas en “el mundo de la juventud”	29
B. El eje vicenciano: la imagen del vicenciano que se ha de presentar a los jóvenes que se interrogan sobre su vocación.	30
C. Formación humana de los jóvenes en búsqueda y discernimiento	30
D. Formación espiritual de los jóvenes en búsqueda y discernimiento	31
E. Formación intelectual de los jóvenes en búsqueda y discernimiento	31
F. Formación apostólica de los jóvenes en búsqueda y discernimiento	31
G. Formación para la vida comunitaria	32
SECCIÓN 4: Proceso para solicitar y ser admitido a la etapa previa al seminario interno	32
A. Perfil de los jóvenes en proceso de discernimiento candidatos a ser admitidos a la etapa previa al seminario interno	32
B. Papel del candidato en el proceso de petición de admisión a la etapa previo al seminario interno	34
C. Papel del director de vocaciones y del equipo de admisión en el proceso de petición de admisión a la etapa previa al seminario interno	35
CAPÍTULO 3	
La formación en la etapa previa al seminario interno	37
SECCIÓN 1: Finalidad y el contexto de la formación vicenciana en la etapa previa al seminario interno	37
A. Finalidad de la formación previa al ingreso en el seminario interno	37
B. Contextos varios de la formación previa al seminario interno	37
SECCIÓN 2: Objetivos y estrategias de la formación vicenciana en la etapa previa al seminario interno	38
A. El eje vicenciano	38
B. Formación humana	39
C. Formación espiritual	40
D. Formación intelectual	42
E. Formación apostólica	43
F. Formación para la vida en comunidad	44
SECCIÓN 3: Perfil de los candidatos al final de las etapas de formación previas al seminario interno	45
A. Perfil del candidato en la fase de orientación y discernimiento previa al seminario interno	45
B. Perfil del candidato al completar en su integridad el programa previo al ingreso en el seminario interno	46

CAPÍTULO 4

Formación en la etapa del seminario interno	48
SECCIÓN 1: La finalidad específica y el contexto de la formación en la etapa del seminario interno	48
A. Finalidad específica de la formación vicenciana en la etapa del seminario interno	48
B. Contexto de la formación vicenciana en la etapa del seminario interno.	48
SECCIÓN 2: Los objetivos y estrategias de la formación vicenciana en la etapa del seminario interno	49
A. El eje vicenciano	49
B. Formación humana	52
C. Formación espiritual	53
D. Formación intelectual	55
E. Formación apostólica	55
F. Formación para la vida en comunidad	56
SECCIÓN 3: Perfil del seminarista al completar la etapa de formación del seminario interno	58

CAPÍTULO 5

Formación durante el año de práctica pastoral	59
SECCIÓN 1: El fin específico y el contexto de la formación vicenciana durante el año de práctica pastoral	59
A. Fin específico de la formación vicenciana durante el año de práctica pastoral	59
B. Los diferentes contextos de tiempo y lugar durante el año de práctica pastoral	59
SECCIÓN 2: Los objetivos y estrategias de la formación vicenciana durante el año de práctica pastoral	60
A. El eje vicenciano	60
B. Formación humana	61
C. Formación espiritual	61
D. Formación intelectual	62
E. Formación apostólica	62
F. Formación para la vida de comunidad	64
SECCIÓN 3: Perfil del misionero al completar el año de práctica pastoral	64

CAPÍTULO 6:

Formación de los hermanos en la etapa posterior al seminario interno	66
<i>Introducción</i>	<i>66</i>
SECCIÓN 1: La identidad del hermano	66
A. Identidad del hermano en la Iglesia	66
B. Identidad del hermano en la Congregación de la Misión	67

SECCIÓN 2: Los fines específicos y el contexto de la formación vicenciana del hermano en la etapa posterior al seminario interno	68
A. Fines específicos de la formación del hermano en la etapa posterior al seminario interno	68
B. Contexto de la formación del hermano en la etapa posterior al seminario interno	68
SECCIÓN 3: Los objetivos y estrategias de la formación del hermano en la etapa posterior al seminario interno.	69
A. El eje vicenciano de la formación	69
B. Formación humana	70
C. Formación espiritual	71
D. Formación intelectual – Teológica y profesional	73
E. Formación apostólica	75
F. Formación en la vida común	76
SECCIÓN 4: Perfil del hermano al terminar la etapa de formación posterior al seminario interno	77
CAPÍTULO 7	
Formación en la etapa del seminario mayor	78
SECCIÓN 1: El fin específico y el contexto de la formación vicenciana en la etapa del seminario mayor	78
A. Fin específico de la formación vicenciana en la etapa del seminario mayor	78
B. Contexto y lugar para los estudios teológicos y la formación vicenciana de los estudiantes vicencianos	78
SECCIÓN 2: Los objetivos y estrategias de la formación vicenciana en la etapa del seminario mayor	79
A. El eje vicenciano	79
B. Formación humana	80
C. Formación espiritual	83
D. Formación intelectual	85
E. Formación apostólica	86
F. Formación en la vida común	87
SECCIÓN 3: Perfil del estudiante al completar su formación en la etapa del seminario mayor.	89
CAPÍTULO 8	
Formación permanente	90
SECCIÓN 1: Naturaleza, fines y contextos, de la formación permanente	90
A. Naturaleza de la formación permanente	90
B. Contextos de la formación permanente	90
C. Fines de la formación permanente	90
SECCIÓN 2: Los agentes de la formación permanente	91
A. El cohermano individual bajo la inspiración continua del Dios trino	91
B. El visitador	91

C. El director de formación permanente	91
D. El superior local y la comunidad local	92
E. El director espiritual	92
F. El director de formación apostólica	92
SECCIÓN 3: Los objetivos y estrategias de la formación permanente	92
A. El eje vicenciano	93
B. Formación espiritual	93
C. Formación intelectual	94
D. Formación apostólica	94
E. Formación en la vida común	95
F. Formación humana	95
Conclusión	97

Apéndices

APÉNDICE 1: Solicitud para ser admitido en la etapa previa al seminario interno	101
APÉNDICE 2: Informe médico	106
APÉNDICE 3: Información para entregar	108
Bibliografía	109
Fuentes	109
Estudios	110
Índice general año 2014	113