

# Présentation de la méthode de travail

par Patrick J. McDevitt, C.M.

La Commission Préparatoire de la Rencontre des Visiteurs, à Mexico, a un double objectif : (1) Etudier et réfléchir sur la question de la formation permanente pour les Vincentiens et (2) aider les Visiteurs à acquérir les outils nécessaires à la mise en place de formations dans leurs Provinces (programmes, méthode, informations, responsables).

Pour répondre à ces objectifs et aborder la question de la formation permanente, la Commission Préparatoire a prévu deux jours de présentation et deux jours de travail de groupes. L'équilibre entre les présentations et les travaux de groupes est utile pour parvenir au résultat désiré (Kraus & Hulse-Killacky, 1996 ; Hulse-Killacky, Killacky, & Donigian, 2001 ; Gladding, 2003). Le contenu des présentations fournit des informations et soulève des questions, comme : *Que devons-nous faire ? Que devons-nous faire pour parvenir à nos fins ?* (Gladding, 2003). Les travaux en groupes seront en trois parties : (1) Les Visiteurs pourront partager leur expérience et leur savoir ; (2) Une évaluation générale de la formation permanente pourra être faite ; (3) Cela permettra aux Visiteurs d'établir quelques principes généraux pour la formation permanente dans la Congrégation.

Les présentations se concentreront sur 4 points d'intérêts : (1) *Les Diagnostiques* : identifieront et mettront en mots les besoins des confrères en formation permanente ; (2) *Les Ressources* : seront identifiées les ressources disponibles pour répondre aux besoins et étudiées des stratégies pour en obtenir quand celles-ci manquent ; (3) *Les Interventions* : examineront les mesures à prendre, les procédures, les programmes, pour répondre au mieux aux besoins de formation des confrères ; (4) *Les Structures de Soutien* : examineront les structures et les soutiens nécessaires pour garantir la qualité et la pérennité des formations offertes aux membres de la Congrégation.

Seront proposées aux Visiteurs quatre méthodologies : (1) études de cas ; (2) création de prototypes de programmes de formation ; (3) travail en *Think Tank* (groupes de réflexion) pour faire émerger des alternatives, des programmes et des structures pour la formation permanente, et (4) jeu de rôle pour s'exercer à l'art de l'évaluation des besoins et de la proposition de formation pour le bien des confrères.

En conclusion, la rencontre reposera véritablement sur le travail et la participation des Visiteurs eux-mêmes, et non sur celui d'intervenants, d'experts ou de professionnels. Les recherches entreprises par Irvin Yalom sur le travail de groupes, montrent que les groupes les plus effectifs et, actifs sont ceux qui ont bâti leur propre ligne d'action. En effet, les recherches de Yalom (2005) montrent que seulement 5% des participants à ce type de travaux considèrent le meneur du groupe, l'enseignant ou l'expert comme influent pour l'action du groupe. De façon à ce qu'une direction claire et forte soit donnée à la Formation Permanente pour l'ensemble de nos communautés, il est impératif que celle-ci naisse de l'expérience et du savoir collectif des Visiteurs.

### Références

- GLADDING, S.T. (2003). *Group Work: A Counseling Specialty* (4<sup>th</sup> Ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- HULSE-KILLACKY, D. - KILLACKY, J. - DONIGIAN, J. (2001). *Making Task Groups Work in Your World*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- KRAUS, K. - HULSE-KILLACKY, D. (1996). *Balancing Process and Content in Groups: A Metaphor*. « Journal for Specialists in Group Work. 21 », 90-93.
- YALOM, I.D. (2005). *The Theory and Practice of Group Psychotherapy* (5<sup>th</sup> Ed). New York: Basic Books.