

Ratio Formationis, présentation aux Visiteurs

Gerard H. Luttenberger, C.M.

SESSION 1: *Buts et objectifs de la Formation vincentienne*

Je voudrais, tout d'abord, remercier le Père Stan pour sa très aimable et très claire introduction lors de nos sessions concernant la *Ratio formationis*. Je tiens à le remercier publiquement pour son aide précieuse et attentive, pour moi et pour la Commission chargée de la révision de la Ratio. Nous sommes en mesure de vous présenter ces documents dans leur forme actuelle, principalement grâce à sa collaboration avec nous et avec le Conseil général. Je voudrais vous inviter maintenant à nous aider pour passer à la version finale que nous espérons présenter au Conseil général en Octobre 2013. Il y a cinq domaines où j'apprécierais avoir vos réflexions et apports. Permettez-moi de vous expliquer pourquoi je sollicite votre avis sur ces cinq domaines et non pas sur d'autres.

Les cinq domaines qui seront traités lors de ces réunions sont tous tirés des questions examinées dans les chapitres 1, 2, 3 et 8. Ce sont des domaines où la diversité culturelle manifestée dans nos provinces doit être très soigneusement reconnue et respectée. *La Ratio formationis* vise à favoriser l'unité de la communauté qui n'existe que dans une diversité de cultures, enrichie par la diversité, et elle doit favoriser le développement du charisme vincentien au sein de ces cultures. Dans la culture de chacun, les différentes provinces ainsi que la Congrégation dans son ensemble peuvent apprendre des autres cultures et ainsi marcher sur le chemin de la formation continue. C'est pourquoi je sollicite vos réflexions et vos commentaires afin que nous, à la commission pour la révision de la *Ratio*, puissions être sûrs d'avoir entendu et compris au mieux les idées, les besoins et les défis qui existent dans chacune de vos provinces.

Commençons. L'objet de la première session est décrit dans le document N° 1. Comme indiqué dans le document, le thème de cette session s'articule autour de « Examen des buts et des objectifs de formation et examen des caractéristiques de formation vincentienne ». Vous aurez besoin de chercher dans vos souvenirs ou de vous référer explicitement

au projet de la *Ratio*, chapitre 1, pages 3-7, 19-23. Merci de traiter chacune de ces deux questions dans l'ordre :

- Etes-vous d'accord avec ces objectifs comme objectifs fondamentaux de chaque étape de la formation ? (Souhaitez-vous ajouter ou supprimer l'un de ces objectifs ?)
- Etes-vous d'accord avec les caractéristiques du processus de formation ? (Souhaitez-vous ajouter ou supprimer une de ces caractéristiques ?)

SESSION 2: *La Pastorale des vocations*

Je vous remercie pour votre travail présent. Les réflexions et les travaux de cette deuxième session sont un peu plus ciblés. Je voudrais que vous nous aidiez en vous concentrant sur deux domaines de formation : d'une part, les buts et les objectifs de la pastorale des vocations et, d'autre part, les critères auxquels un candidat doit satisfaire pour être admis dans une maison de formation du pré-séminaire interne.

Ces deux domaines concernent les stades de la mise en route de jeunes hommes dans la Congrégation et, parce que ces étapes concernent l'entrée, il y a un besoin considérable d'une sélection rigoureuse des candidats même si nécessairement nous nous efforçons de travailler globalement en invitant les personnes à envisager la possibilité d'un appel à la Congrégation. Proposer des critères qui nous aideront à répondre à ces besoins de manière efficace devient plus difficile quand on commence à considérer la diversité des cultures dans lesquelles nous vivons et travaillons. Les différents éléments de maturité chrétienne peuvent être présumés dans une culture, mais pas dans une autre, mais aucune culture ne peut présumer de tous les éléments de la maturité chrétienne chez ceux qui s'informent sur la vocation. Ce que nous avons cherché à présenter dans ces deux sections sont des pistes possibles de recrutement et des critères valables pour la sélection des candidats, qui peuvent servir dans toutes les cultures. Mais nous serions grandement aidés par vos propres réflexions sur ce que nous proposons.

Lors de votre discussion pendant le reste de la matinée, je vous demanderai de vous référer aux documents 1 et 2 pages 1-8 inclus dans le document envoyé. A la lumière de ces deux documents, merci d'envisager ces deux questions :

- Etes-vous d'accord avec les objectifs de la pastorale des vocations ainsi qu'ils sont énoncés ? Pour conduire les confrères dans votre province, pensez-vous que ces objectifs sont trop exigeants, trop laxistes, utiles et appropriés ? (Merci d'expliquer votre opinion).

- Etes-vous d'accord avec le profil proposé pour une admission, avec les critères d'acceptation d'un candidat dans une maison de formation dans votre province? (Qu'ajoutez-vous ou supprimez-vous à ce profil et à ces critères?)

SESSION 3: *Formation du Pré-Séminaire interne et Séminaire interne*

Cette troisième session se concentrera sur l'examen des buts et des objectifs de formation du pré-séminaire interne et une prise en compte des critères qu'un candidat doit remplir pour être accepté dans le pré-séminaire interne. La raison pour laquelle je vous invite à réfléchir à ce que nous présentons dans cette section du rapport est double: premièrement, nous permettre, autant que possible, de formuler des lignes directrices pour la formation au pré-séminaire interne, lignes qui soient véritablement appropriées et efficaces pour les débutants, sans tenir compte de leur origine culturelle, et, deuxièmement, pour nous aider à affiner les critères d'entrée dans le séminaire interne, afin que nous n'admettions pas les personnes qui ne sont, en fait, pas prêtes pour le travail au pré-séminaire interne. Pour faciliter la discussion lors de cette session, merci de vous référer aux documents 3 et 4, pages 9-14, inclus dans le document envoyé. A la lumière de ces deux documents, merci d'envisager ces deux questions:

- Etes-vous d'accord avec les objectifs de formation du pré-séminaire interne comme cela est indiqué? Pour conduire les confrères dans votre province, pensez-vous que ces objectifs sont trop exigeants ou trop laxistes, utiles et appropriés? (Merci d'expliquer votre opinion).
- Etes-vous d'accord avec le profil proposé pour l'admission et pour les critères d'acceptation d'un candidat dans le séminaire interne dans votre province? (Qu'ajoutez-vous ou supprimez-vous dans ce profil et ces critères?).

SESSION 4: *Formation permanente*

Notre objectif pour cette session est une réflexion sur les buts et les objectifs de la formation permanente. L'une des raisons pour lesquelles je vous invite à réfléchir sur ce domaine et à nous proposer quelques suggestions, c'est parce que c'est le domaine de la formation qui a reçu le moins d'attention dans le passé. En conséquence, il sera très utile d'apprendre concrètement ce que les différentes provinces de la Congrégation pensent et veulent faire réellement dans ce domaine. Pour faciliter la discussion lors de cette session, merci de vous référer aux

articles des Constitutions 12,6 et 81. A la lumière de ces articles, merci d'envisager ces quatre questions :

- Comment distinguez-vous formation permanente et formation continue lorsque vous les proposez aux confrères de votre province ?
- Comment appelleriez-vous l'objectif ou les objectifs de la formation continue en tenant compte de votre province ?
- Votre province a-t-elle un directeur de la formation permanente ou continue ?
- De quelles façons votre province vise-t-elle à soutenir les confrères dans leurs efforts de formation continue et de formation permanente ?

SESSION 5

Ce sera notre dernière session pour examiner la *Ratio formationis*. Nous allons examiner le profil d'un formateur et les manières de former les formateurs. Certes, les provinces diffèrent beaucoup dans la façon dont elles choisissent les personnes pour le ministère de formation et aussi dans la manière dont elles préparent les confrères pour ce ministère. Concrètement donc, c'est peut-être le plus important de tous les domaines de la *Ratio*, car un programme de formation est plus ou moins valable selon les personnes qui le dirigent. Ce matin, nous sommes rassemblés pour partager nos réflexions afin de souligner l'importance du ministère de la formation. De plus, nous nous intéressons à ce point pour encourager les provinces à soutenir les confrères dans le ministère de la formation afin qu'ils réalisent leur travail efficacement. Pour faciliter la discussion lors de cette session, merci de vous référer au chapitre 1, pages 10-13. A la lumière de ce document, merci de répondre à ces trois questions :

- Etes-vous d'accord avec le profil de formateur défini dans ce projet au chapitre 1 ? (Souhaitez-vous ajouter ou supprimer un des éléments du profil proposé pour le confrère pressenti pour le ministère de la formation dans votre province ?).
- Que faites-vous dans votre province afin de soutenir la formation des formateurs ?
- Que pensez-vous qu'il faille faire pour la formation des formateurs, en plus de ce que vous faites déjà dans votre province ?