



Formation pilote VSO pour le travail de développement vincentien

Par P. Gregory J. Semeniuk, C.M., 16 décembre 2021

L'Introduction

Le programme pilote de développement vincentien VSO a aidé les confrères à développer des compétences pour collaborer avec le VSO. Du 30 septembre au 30 novembre, le VSO a présenté sa formation pilote VSO à huit confrères des deux provinces de l'Inde et de leurs régions du nord-est de l'Inde et de la Tanzanie. L'objectif du programme pilote est de tester les hypothèses concernant la méthode d'enseignement, les objectifs d'apprentissage et les devoirs ou résultats requis. Les participants avaient été impliqués dans une certaine forme de travail de développement; cependant, c'était la première fois que toutes les personnes impliquées apprenaient à collaborer dans le cadre d'un projet de collecte de fonds. Par conséquent, nous n'avons pas abordés d'autres aspects du développement, comme la demande de financement auprès de donateurs privés. Les sujets abordés étaient la conception du projet, l'élaboration d'un budget et d'un plan de financement, la mise en œuvre et l'établissement des rapports. Le VSO a formé les participants à travers dix sessions interactives, avec deux productions d'une application VSO écrite et un concept de projet. Ce dernier est un document qui élabore le projet brièvement ; il est utile pour impliquer les parties prenantes et les donateurs.

Evaluation du programme par les participants

Dans notre évaluation après l'achèvement de la formation VSO, les participants ont été invités à classer l'apprentissage des 10 objectifs. La réponse composite de tous les objectifs était la suivante : 77 % ont dit que les objectifs étaient absolument atteints ; 23 % ont dit que les objectifs étaient quelques peu atteints ; et 0% ont déclaré non. La réponse de 23% peut être due au fait que deux confrères étaient nouveaux dans la collaboration avec le VSO et la gestion de projet. Malgré les défis liés au matériel, les débutants inexpérimentés ont acquis des compétences en présentant une application VSO et un document conceptuel pour leur projet. De plus, des responsables de projets expérimentés ont appris à mieux collaborer avec le VSO. L'enquête a révélé deux questions qui nécessitent plus d'attention : (a) le rôle du gestionnaire de projet provincial; et (b) identifier les différentes sources de contribution locale. Les participants étaient satisfaits du nombre de séances, de l'horaire et du contenu. La méthode d'enseignement a été bénéfique pour tous les participants. Des diapositives ont été utilisées

pour présenter le sujet, pour réviser la semaine précédente et pour se focaliser sur les groupes de travail. Tous les participants ont pu poser des questions et partager des commentaires sur les sujets. La présentation de leurs projets au groupe a aidé à développer les documents conceptuels du projet et les applications VSO.

Resumé et invitation

En résumé, le VSO a aidé avec succès les participants et identifié un moyen efficace d'améliorer la collaboration avec nos responsables locaux de projets. Le VSO a également pu améliorer notre enseignement et identifier les lacunes dans l'enseignement. Le Bureau traduit actuellement les diapositives en français et en espagnol. Notre espoir est de trouver des partenaires francophones et hispanophones pour travailler avec le VSO. Si vous êtes un confrère bilingue, avec une connaissance de l'anglais et du français ou de l'anglais et de l'espagnol, nous vous encourageons à contacter le VSO afin que nous puissions offrir la formation dans deux autres langues. Enfin, les visiteurs et confrères qui s'intéressent à la formation du VSO à l'avenir peuvent contacter le VSO.

Participants et présentateurs



Lauren Lynch, formatrice VSO



P. Gregory Semeniuk, C.M.
Directeur Exécutif VSO



P. Babu Sebastian, C.M. (Inde du Nord)



P. Sebastian Vettickal, C.M.
(Tanzanie)



P. Shalby Thelliankal, C.M.
(Inde du Sud)



P. Shyamal Das, C.M. (Inde du Nord)

Suite à la page suivante,



P. Cino Thonakkara, C.M.,
(Tanzanie)



P. Stephan Antony M, C.M.,
(Inde du Sud)



P. Thomas Zou, C.M. (Région
du nord-est de l'Inde)

Les commentaires des participants sont ci-dessous:

« La gestion de projet est nouveau pour moi ; cependant, j'ai pu écrire une application VSO. "

P. Shyamal Das, C.M.– Province de l'Inde du Nord

« J'ai appris trois choses : (1) comment développer des projets ; (2) le processus d'élaboration de projets et d'identification d'un problème ; et (3) j'ai compris les étapes de la gestion de projet et comment chacune des activités est connectée. "

Fr. Shalby Thelliankal, C.M.– Province de l'Inde du Sud

« C'était la première application VSO que j'ai faite. Je suis confiant sur les éléments de base pour préparer un projet».

Fr. Thomas Zou, C.M. – Région du nord-est de l'Inde